

Ежемесячная газета для родителей и детей

Выпуск № 33 (декабрь 2017)

"Радужные вести"

*Пусть Новый год со счастьем новым
Под сказку сна к вам в дом войдет
И вместе с запахом еловым
Здоровья, счастья принесет!*



Обучение по оказанию первой медицинской помощи

1 ноября 2017 года в соответствии с распоряжением ЦУ Минобрнауки Самарской области №1300 от 27.10.2017 года "О расследовании и учете несчастных случаев в ОУ" в детском саду был организован внеплановый инструктаж сотрудников и обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.



Правила приема заявлений в 1 класс



Прием заявлений в 1 класс организуется в 2 периода:
начинается 25 января 2018 г. и завершается 30 июня 2018 г. - для детей, проживающих на закрепленной территории;
начинается 1 июля 2018 г. (до момента заполнения свободных мест), завершается 5 сентября 2018 г. - для детей, не проживающих на закрепленной территории.

Способы подачи заявлений:

1 способ

Регистрация заявления в электронной форме посредством Регионального портала государственных услуг Самарской области по адресу в сети Интернет:

1 шаг - <https://pgu.samregion.ru/>

2 шаг - заполнение электронной формы заявления.

3 шаг - не позднее 3 рабочих дней с даты регистрации электронного заявления заявитель предоставляет оригиналы документов в общеобразовательное учреждение (ОУ), дает согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка, подписывает заявление о приеме в 1 класс.

2 способ

Заявитель обращается лично в общеобразовательное учреждение.

Заявитель: дает согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка; предоставляет оригиналы документов в ОУ; подает документы о приеме в 1 класс.

Синичкин день

10 ноября 2017 года прошел праздник для воспитанников детского сада "Синичкин день", посвященный встрече зимующих птиц. Организовала праздник творческая группа воспитателей в составе: Кириковой М.С., Савиной Т.С., Шукиной Т.Ю., Шурыгиной В.А., Борцовой Е.С., Ивановой А.А., Лариониичевой Н.Н. В рамках праздника был проведен конкурс кормушек. Лучшие кормушки были изготовлены семьями воспитанников: Саши Б. (группа №9), Кати Ч. (группа №6), Олеси Б. (группа №4), Степана К. (группа №10), Маши С. (группа №7), Максима К. совместно с воспитателем Артамоновой Е.В. (группа №6). Самые оригинальные кормушки представят на детский сад на городском конкурсе.



Первый шаг



16 ноября 2017 года в спортивном зале детского сада пробовали свои силы будущие педагоги, учащиеся ТСПК №2 г.Тольятти. Студентами был сделан первый шаг к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, а в скором будущем они займут достойное место в ряду профессиональных педагогов. Желаем успехов в учении.

"В гостях у осени"

17.11.2017 года в группе №11 прошёл осенний - спортивный праздник "В гостях у осени". Родители и дети через спортивные эстафеты побывали в гостях у осени. В конце праздника осень подарила детям подарки. Организаторы праздника воспитатели: Шурыгина В.А., Борцова Е.С.



«День матери»

Нет прекраснее на свете
 Лучшей мамочки моей.
 Рядом с нею солнце светит
 Ярче, радостней, теплей.
 Поздравляю с самым добрым,
 Самым ласковым из дней.
 Пусть твой взгляд будет веселым.
 Счастья мамочке моей!



"День матери", самый необыкновенный праздник! И ребята средних групп N 5 и 10 подготовили для своих мамочек и бабушек, замечательный праздник, который состоялся 23 ноября в спортивном зале. Дети прочитали замечательные стихотворения, а воспитатели (Рамазанова Д.А., Андреева И.А., Галушко О.К., Иванова А.А.) провели весёлые конкурсы, которые развеселили мам и бабушек. От "Зажигательных танцев" и "Цветочной поляны", до поедания йогурта и конкурса "Весёлый веник". В завершении праздника каждый получил приз: мамы - поздравительные открытки, а дети сладкие и необычные конфеты.

"Победа в региональной Ярмарке!"



24 ноября 2017 года на XIII региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций по направлению "Инновации в обучении на уровне дошкольного образования" руководитель Белоусова Т.В. и методист Стороженко А.Ф. представили опыт работы нашего коллектива по организации образовательного процесса в форме образовательного модуля "Радужная карусель". Он был высоко оценен жюри и занял I место. Педагоги вошли в состав делегации на Международную конференцию, которая будет проходить в республике Удмуртия в 2018 года. Поздравляем коллектив с победой!

"Мама-солнышко моё!"

27 ноября 2017 года в группах N7 и N8 прошел познавательный-оздоровительный праздник "Мама-солнышко моё!". Воспитатели Зайцева А.В., Карчевская В.А., Моисеева М.В., Щукина Т.Ю. подготовили занимательные задания для детей и гостей. Ребята старательно вместе с мамами и бабушками участвовали в соревнованиях, танцевали, читали стихи, отвечали на вопросы викторины. Особенно детям понравился конкурс "Воздушный шарик с сюрпризом!"»



Праздник в группе



29 ноября 2017 года воспитатели группы №6 Храмова О.Н. и Артамонова Е.В. подготовили и провели познавательно - оздоровительный праздник посвященный "Дню Матери". На этом празднике дети читали стихотворения для своих мамочек, танцевали, играли в спортивные игры, разгадывали викторины вместе с мамами. В конце праздника каждый ребенок подарил частичку своего сердечка, сделанную своими руками. После окончания праздника, мамы уходили с сияющими глазами и улыбками на губах.

«Инновациям быть!»

Поздравляем коллектив детского сада, который за высокие результаты инновационной работы в рамках реализации образовательного модуля "Радужная карусель" официально вошел в состав экспериментальных площадок ФИРО (Федеральный институт развития образования) по теме: "Вариативно - развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»

"Ритмическая мозаика"



30 ноября 2017 года в последний день осени в ДМО г. Жигулевск прошел традиционный конкурс среди воспитанников г.о. Жигулевск "Ритмическая мозаика". Команда нашего детского сада заняла призовое II место в номинации "Сюжетный танец". Поздравляем наших юных спортсменов! Желаем здоровья, активности и новых побед!

«Новогодние праздники!»

Коллектив детского сада "Радуга" от всей души поздравляет воспитанников и их родителей с наступающим Новым годом и светлым праздником Рождества!

Каждый год мы с нетерпением ждем этих сказочных минут, когда под бой курантов уходит старый год, унося с собой все то, что удалось свершить, осознать и построить, открывая перед нами чистое пространство Нового года. Открывается новая страница нашей жизни.

С Новым годом! Пусть этот год принесет нам много счастья, удачи, улыбок, тепла и света. Пусть он будет полон ярких красок, приятных впечатлений и радостных событий. Пусть 2018 год будет удачным для вас и ваших детей!



Утренники в детском саду.

Утренники в детском саду - праздник не только для малышей, родители также принимают в нем непосредственное участие. Зачастую детям необходимо подготовить различные костюмы, декорации или другую атрибутику. В этом помочь своим чадам могут только родители. Они также могут контролировать, какую долю участия принимает ребенок в утреннике, проверять, достаточно ли хорошо он выучил стих или песню, знает ли он все движения танца, который разучивается к празднику.



Чтобы не нарушить психологический контакт с ребенком, не надо высказывать своего недовольства, что опять предстоит морока с этой подготовкой к утреннику. Ребенок ведь так ждет праздника, он жаждет веселья, похвалы, он хочет показать свои достижения, и утренник хороший повод для демонстрации своих успехов

Утренник в детском саду может быть неплохим воспитательным моментом и для родителей в семье. Каждый ребенок ждет праздника, и если его поведение «хромает», то малыша легко мотивировать тем, что скоро утренник и надо вести себя подобающим образом, иначе праздника не будет. Ведь не секрет, что дети значительно меняют свое поведение, если сказать, что за ними наблюдает дед Мороз и в соответствии с тем, как они себя ведут, он подарит подарок.

Правила поведения родителей на детских утренниках.

1. Праздник в детском саду проводится не для родителей, а для детей.
2. Вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды(в холодное время года), с разрешения музыкального руководителя.
3. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
4. Фото и видеосъемка может быть произведена только со своего места и с разрешения музыкального руководителя и администрации детского сада.
5. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
6. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
7. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
8. Если на празднике присутствуют две группы детей, к каждому ребенку приглашаются только по одному родителю.
9. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку- малютку, стихотворение).

Подготовила воспитатель Шурыгина Виктория Анатольевна

Выбираем спортивную секцию

Практически все детки без исключения в дошкольном возрасте очень активны. Бегают, прыгают, всё хотят знать – и так с раннего утра до самого вечера. Кажется, что их энергия совершенно неиссякаема. Многие родители устают от такой чрезмерной активности и отправляют детей в спортивные секции. Ребёнок находит полезный способ для выплеска энергии — это раз. А два – это неоспоримая польза от любых физических упражнений, выполняемых под руководством тренера.



Что выбрать? Понаблюдайте за своим ребёнком, посмотрите на его увлечения. Если он любит гонять мяч, то тут выбор очевиден – футбол, баскетбол. Сложнее, когда ребёнок увлечён всем и сразу, или же, наоборот, его интерес к любому занятию быстро проходит. В таком случае вам стоит попробовать сразу несколько вариантов спортивных секций, и после нескольких пробных занятий вы сможете остановить свой выбор на чём-то одном, при этом вы будете проконсультированы тренером, да и ваш малыш подскажет, где ему понравилось больше. Выбирая ту или иную секцию, следует знать, какую пользу она принесёт ребёнку. Боевые искусства способствуют развитию точности движений, гибкости, гармоничному развитию. Ваш ребёнок станет более дисциплинированным, научится контролировать вспышки гнева и раздражительности. Тренер, как старший наставник, будет нести философию детям, а не вырабатывать в душах обучаемых агрессию.

Гимнастика способствует развитию гибкости, красоты, точности движений, творческому восприятию мира.

О положительном влиянии плавания спорить не приходится – только польза. Нормализация веса и аппетита, правильное дыхание, отсутствие проблем с позвоночником, плюсы от занятий плаванием можно перечислять очень долго.

Командные виды спорта – шанс научиться общению со сверстниками и развить командный дух. Такие занятия подойдут деткам, которые не очень адаптированы в социальной среде. Ну а если ваш ребёнок и так свободно сходитесь с людьми, для него тренировки станут дополнительным приятным мероприятием.

При занятиях лёгкой атлетикой ребёнка научат правильному дыханию, Постановке ноги при беге и ходьбе, что очень важно, дабы, играя в догонялки на детской площадке, не получить травму.

Занятия большим теннисом разовьют в ребёнке ловкость и быстроту реакции.

Выбор самой секции и, конечно, тренера – один из самых важных вопросов, когда речь идёт о вашем ребёнке. В первую очередь стоит подумать о территориальном расположении спортивной школы. Большие расстояния утомительны, и, как показывает практика, первыми от дальних поездок устают отнюдь не дети, а взрослые. Именно со стороны родителей начинаются пропуски тренировок, а в дальнейшем и отказ от них, и тогда детишки вновь возвращаются к телевизору и компьютеру.

Второй немаловажный момент – это тренер, который будет вести занятия. Хороший тренер увидит сильные стороны вашего ребёнка, постепенно научит его всем азам, а главное – серьёзные травмы на занятиях с квалифицированным специалистом практически исключены. Побеседуйте с ним лично, поспрашивайте родителей, чьи дети уже посещают занятия. Если всё услышанное вас устроило и не вызвало никаких сомнений, радуйтесь – вы нашли идеальную секцию для вашего ребёнка. Взрослые, которые думают над вопросом, в какой вид спорта отдать ребёнка, часто решают его, исходя из собственного вкуса и своих нереализованных желаний. Однако родителям стоит отдавать себе отчёт в том, что секцию они выбирают для ребёнка, а значит, ориентироваться следует, прежде всего, на его способности и возможности. Ведь это, казалось бы, детское увлечение может стать его будущей профессиональной деятельностью. А при должном внимании и умении – и до олимпийских игр недалеко.

Подготовила воспитатель Моисеева Марина Валентиновна

«Радужные вести» 33(12)

Развиваем речь

К моменту поступления в школу ребенок должен уметь выражать свои мысли и чувства, описывать происходящие события, вести дискуссию, аргументировать свое мнение. Речевые навыки ребенка необходимо развивать, а словарный запас расширять. Приведенные ниже игры помогут вам в этом.

**Что красивее?**

Ребенку показывают, например, две куклы (картинки, фотографии) и спрашивают «что красивее? Почему?» задание можно считать выполненным, если ребенок назвал не менее 5 признаков, характеризующих предмет, изображение с эстетической стороны.

Назови слова.

Лучше играть всей семьей или с другими детьми. Сидя кругом, выбирают букву, начиная с которой все присутствующие должны по очереди перечислить предметы, например, находящиеся в комнате, изображенные на какой-либо картинке. Предположим, на картинке изображен лес, а игрокам надо назвать объекты на букву «Д» - дерево, дятел, дупло... Выигрывает тот, кто назвал последнее слово.

Слово за слово.

Игра развивает воображение и речевую реакцию; заключается в том, чтобы связать высказыванием любые названные предметы. Количество игроков несущественно. Первый игрок называет два случайных слова – например, «книга» и «подоконник». Следующий игрок говорит предложение: «Книга лежит на подоконнике» и называет следующее слово «девочка». Следующий игрок связывает предложением второе и третье слова: «К подоконнику подошла девочка». И так далее играть можно до бесконечности. Проигравшим считается тот, кто не смог быстро составить предложение.

Рассказ наоборот.

Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребенку читается короткая история, которую он должен рассказать наоборот. Например, исходный текст: «Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дворе играли дети. По траве весело прыгали воробьи».

Ребенок должен пересказать текст наоборот. Например, так: «Был темный хмурый день. Небо было серое, обложено тучами. Детей во дворе не было. Даже воробьи и те куда-то попрятались».

Сделай рассказ интересным.

Игра на развитие свободы устной речи, обогащения словарного запаса. Лучше играть вдвоем.

Обратитесь к ребенку. «Сейчас я прочту небольшой рассказ. В нем написано только самое главное. Но читать его скучно и не интересно. Давай попробуем его сделать более интересным и красочным. Я буду задавать тебе вопросы и записывать ответы. Потом мы вместе прочитаем, что у нас получилось».

Подготовила учитель-логопед Пинькова Анна Владимировна

Дарите добро

Новый год самый любимый праздник россиян. Издревле считается, что Новый год семейный праздник, а как быть с теми, кто по воле случая остался один? Особенно это относится к старикам в домах престарелых. Сегодня мне не хочется говорить о том, как они туда попали, у каждого своя история, а хочется поднять вопрос: Как сделать так, чтобы старикам жилось не так одиноко, чуть радостнее и что для этого нужно сделать? Думаю, нужно помочь и наполнить их праздник радостью, любовью и вниманием. Это по силам нам маленьким тёплым детским ручкам.



Наш детский сад с помощью руководства и воспитателей, родителей и детей каждый год проводит акцию «Тепло в ладошке». Прodelываем большую работу: беседуем, проводим развлечения для наших бабушек и дедушек, воспитываем подрастающее поколение в любви и уважении к людям пожилого возраста, проводим конкурсы рисунков, готовим концерт, изготавливаем подарки, учим стихи и песни. И навещаем наших стариков в доме престарелых, который находится в нашем районе и от всего сердца делимся своим теплом.

Общению и вниманию старики радуются, как дети. Каждый такой светлый час для бабушек и дедушек – это стимул к жизни. Это и радость творчества, и возможность проявлять активность, и теплая эмоциональная атмосфера. Мы надеемся на то, что наши дети помогут сделать одиноких стариков счастливее, а жизнь их длиннее.

Наши бабушки и дедушки в домах престарелых настолько же разные, насколько разные мы с вами — есть веселые, есть грустные, есть добрые, есть озлобленные.

Они очень разные, но всех их объединяет одно — общее ощущение ненужности, отчужденности, заброшенности — которую под силу разрушить нам с вами. Им надо помогать. Честное слово, они заслужили в сотни раз больше — и они ничего не просят у нас. Они разные, но у них у всех удивительно добрые, светлые лица — часто это лица очень счастливых, несмотря ни на что счастливых людей.

Наше счастье, что у нас такие старики — и огромная радость быть рядом с ними...

Внимание и забота так необходимы нашему старшему поколению как со стороны правительства, так и со стороны обыкновенных граждан. Очень важно с малого возраста научить детей уважать ветеранов -наших дедушек и бабушек, гордиться их боевыми и трудовыми подвигами.

Уважение к старшим формируется в ребенке годами, поэтому не существует волшебной палочки, способной вызвать в малыше положительное отношение к пожилым людям за пару минут или часов. Это кропотливая и каждодневная работа педагогов и родителей, если мы хотим вырастить личность, которой не чужды такие качества как любовь, милосердие, забота, отзывчивость по отношению к нашим старикам, детей к старшим взрослым.

Духовная забота о пожилых людях требует больших усилий, но зато она рождает в сердце ребенка любовь и признательность, потребность и желание общаться, делать приятное для близкого человека, заботиться о нем.

В декабре 2017 года в нашем детском саду пройдет акция «Тепло в ладошке», просьба откликнуться и принять участие. Будьте милосердны!!!

1. Выучить с ребёнком стихотворение о бабушках и дедушках;
2. Сделать подарок – картину своими руками на тему: «Зима», «Новый год»;
3. Проведите с детьми беседу на тему: «Дорогие мои старики».

Дарите добро, помните:

«Жизнь – это бумеранг к тому ведётся:

Что отдадите, то и вернётся»

Подготовила воспитатель Андреева Ирина Анатольевна

Детский сад – мир радужных улыбок...

Малыши такие разные... Они, как солнечные лучики, освещают нашу «жизненную тропинку». А ещё их можно сравнить с «цветами» нашей жизни, и от того, как за ними ухаживают, зависит, будут ли они украшать наш мир, радовать своей красотой. И я, воспитатель, помогаю малышам раскрыть свои прекрасные «лепестки», удивить своим великолепием.

Ещё девочкой я знала, что мой жизненный путь будет связан с воспитанием детей. Получив диплом по специальности «воспитатель в детском саду» и начав работать в 1981 году в дошкольном учреждении «Радуга», в выборе профессии я уже не сомневалась. Каждый день, встречаясь со своими детьми, видела в их глазах доверие и уважение, ответную любовь на моё внимание, заботу, желание играть, мечтать, фантазировать, мастерить поделки вместе с ребятнёй.

Прошло много времени с тех пор...

Находясь рядом с детьми, насколько возможно, терпеливо и честно отвечаю на все интересующие их вопросы, показываю, что любимы такими, какие они есть, стараюсь знакомить с многообразием окружающего, не познанного ими мира, даю советы, как быть добрыми, приветливыми, чуткими, любознательными, творческими и талантливыми.

Когда на тебя смотрят сияющие глазки улыбающихся детей, все невзгоды и проблемы забываются, ты становишься счастливее, веселее, живёшь интересами, заботами, играми малышей, радуешься тому, что творишь доброе и светлое во имя самого дорогого в жизни отца и матери – их любимого ребёнка!

Общаясь с ребятами, становишься моложе – ведь детство так заразительно. В прекрасные минуты, когда малыши, затаив дыхание, смотрят замороженным взглядом, слушают и запоминают, наперебой рассказывают о себе, обнимают, приглашают в гости, чувствуешь себя счастливой!

Очень хочется, чтобы мои дети, озорные и непослушные, забавные и оригинальные, капризные и весёлые, ласковые и добрые, с разными характерами, каждое утро заходили в группу не как в гости, а как домой, доверяли свои детские переживания и радости...

Наверное, счастливы люди,
Что знают о том наперёд,
Какою профессия будет,
Куда за собой позовёт...
Я выбрала дело по нраву,
Себя окружила детьми.
Делились со мною забавой
Ребята от двух и почти до семи!
Быть честной, весёлой, игривой,
Примером во всём и всегда,
Стараюсь быть с ними счастливой!

Подготовила Воспитатель Щукина Татьяна Юрьевна

Беличья память



Думаю о белках понятно, если большой запас, ты
помнишь о нем легко, но мы видим сейчас по
следам, что вот здесь белка через снег пробилась в
мох, достала спрятанные там с осени два ореха, тут
же их съела, потом, отбежав десяток метров, опять
нырнула, опять оставила в снегу скорлупу от двух-
трех орехов и через несколько метров сделала
третью полазку. Нельзя же предположить, что она
чуяла орех через талый слой снега и обмерзлого
льда. Значит, помнила с осени о двух орехах во мху
в стольких-то сантиметрах от ели. Притом, помня,
она могла не отмеривать сантиметры, а прямо на
глаз с точностью определять: ныряла и доставала.

М. М. Пришвин



FokinaLida.75@mail.ru